

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES*  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO  
HUMANO  
DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON  
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**PROSEMINARIO II**

**Dr. Antonio López Espinoza**  
Presidente de la Academia de Comportamiento  
Alimentario

**Mtro. José Alejandro Juárez González**  
Jefe del Departamento de Cultura, Arte y  
Desarrollo Humano

## Formato Base

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Doctorado en Ciencias del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.  
Área de formación: Básica

#### 1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura Arte y Desarrollo Humano.

#### 1.2 ACADEMIA:

Academia de Comportamiento Alimentario

#### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Proseminario II

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	32	0	32	2

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>	
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>	
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>	
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	
		Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/>	

#### 1.4 ELABORADO POR:

Azucena Cárdenas Villalvazo, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. José Guadalupe Salazar Estrada, Claudia Llanes Cañedo. Nelly Margarita Macias Gomez.

#### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Noviembre del 2013.

#### 1.6 PARTICIPANTES:

Karina Franco Paredes, Claudia Rocío Magaña González, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Azucena Cárdenas Villalvazo, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. José Guadalupe Salazar Estrada, Claudia Llanes Cañedo. Nelly Margarita Macias Gomez.

#### 1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

### 1. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante adquiere elementos teórico-metodológicos desde diferentes enfoques de la investigación del comportamiento alimentario, para fortalecer su formación disciplinar y metodológica, desarrollar una actitud crítica e identificar las líneas de generación del conocimiento de su interés; al conocer la trayectoria y producción de investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional con los que tiene la oportunidad de interactuar.

### 2. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	Conoce elementos teóricos y metodológicos aplicados en las diferentes líneas de investigación y generación de conocimiento relacionadas con el comportamiento alimentario; que se desarrollan en el ámbito científico nacional e internacional.
<i>Técnicos</i>	Desarrolla habilidades y estrategias para el análisis de proyectos y productos de investigación, para la construcción de una propuesta investigación en el área de su interés.
<i>Metodológicos</i>	Reconoce e identifica los métodos de investigación utilizados por los investigadores invitados. Búsqueda de información.
<i>Formativos</i>	Desarrolla el pensamiento crítico. Fortalece valores como: responsabilidad, ética, respeto, disciplina, puntualidad y eficacia; en apego a los lineamientos establecidos nacional e internacionalmente para la realización de investigación.

### 3. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Temas	Subtemas
Se realizarán de 3 a 5 seminarios por ciclo.	Temas relacionados con la investigación en comportamiento alimentario

### 4. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a la totalidad de sesiones de proseminario programadas.</li> <li>Elaboración de documento de cada ponencia, que incluya la identificación del área de interés del ponente, los procedimientos de investigación empleados y las principales conclusiones derivadas de la presentación del ponente.</li> <li>Búsqueda bibliográfica.</li> </ol>

## 5. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Documento por escrito de cada seminario.	Incluye e integra las lecturas asignadas por el ponente, la presentación y la reflexión crítica del alumno. El documento será de acuerdo a los lineamientos del Manual de la <i>American Psychological Association (APA)</i> 3ra versión. Entregarlo en un periodo de 10 días hábiles al término de cada sesión de proseminario.	Aula  Toma de decisiones al elegir un tema de tesis

## 6. CALIFICACIÓN

Unidades	
Por cada Proseminario se entregará un documento del cual se evaluarán los siguientes criterios y valor en puntos:	
• Redacción (ortografía, puntuación, orden)	10%
• Análisis del tema	25%
• Fundamentación del tema	25%
• Aportación crítica del alumno acerca del tema	30%
• Seguimiento de instrucciones del APA	10%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## 7. ACREDITACIÓN

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.  
Tener el 100% de asistencia a los Proseminarios para tener derecho a la calificación final ordinaria. El alumno tiene derecho a una falta justificada por escrito.  
La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

La pertinente de acuerdo a la temática presentada en cada seminario.