

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES***  
**DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO  
HUMANO**  
**DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON  
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**SEMINARIO DE ESTUDIO DIRIGIDO III**

**Dr. Antonio López Espinoza**  
Presidente de la Academia de Comportamiento  
Alimentario

**Mtro. José Alejandro Juárez González**  
Jefe del Departamento de Cultura, Arte y  
Desarrollo Humano

## Formato Base

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Doctorado en Ciencias del Comportamiento con orientación en Alimentación y Nutrición.  
Área de formación: Básica

#### 1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura Arte y Desarrollo Humano.

#### 1.2 ACADEMIA:

Academia de Comportamiento Alimentario

#### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Seminario de Estudio Dirigido III

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	64	96	160	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	ninguno	
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría		
		Doctorado		

#### 1.4 ELABORADO POR:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. José Guadalupe Salazar Estrada, Claudia Llanes Cañedo. Nelly Margarita Macias Gomez.

#### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Noviembre de 2013

#### 1.6 PARTICIPANTES:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. José Guadalupe Salazar Estrada, Claudia Llanes Cañedo. Nelly Margarita Macias Gomez.

**1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:** Diciembre 2013

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

### Unidad de competencia

Adquiere elementos teórico-metodológicos para abordar la investigación científica del comportamiento alimentario desde una perspectiva multidisciplinaria en su formación académica. Aborda la investigación científica mediante la adquisición de elementos Lógico-metodológicos a partir de los fundamentos básicos del desarrollo de la Ciencia.

## 3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	En esta materia se abordaran conocimientos teóricos del comportamiento alimentario desde la perspectiva particular de la línea de investigación del estudiante. Adicionalmente, se abordaran conocimientos teóricos-prácticos del análisis estadístico del fenómeno particular del. Al mismo tiempo, se abordaran contenidos específicos de su área de formación, mediante las tutorías personalizadas con el co-director.
<i>Técnicos</i>	El alumno desarrollará habilidades y destrezas vinculadas con el manejo y aplicación de métodos particulares dependiendo del área del comportamiento alimentario que esté evaluando.
<i>Metodológicos</i>	El alumno aprehenderá los métodos y diseños de investigación característicos de la línea de investigación.
<i>Formativos</i>	Desarrollará una actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Vinculado al desarrollo de habilidades para plantear y ejecutar estudios científicos centrados en el comportamiento alimentario. Además, se fomentará la capacidad de trabajo en equipo.

## 4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

### Contenido Teórico Práctico

Dependerá de la línea de investigación a la que se inserte el proyecto de tesis

## 1. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
<p>Lectura analítica de documentos clásicos y actuales que tienen un carácter de obligatoriedad.                      Organización de la información.                      Discusión dirigida.                      Adquisición y organización de la información.                      Actividad integradora final: Ensayos y/o exámenes al final de cada Eje temático.</p>

## 2. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>Actividades académicas:                      1.- Participación en clase                      2.- Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones)                      3.- Análisis Guiado de tema (artículos, capítulos, etc).                      4.- Prácticas de laboratorio                      5.- Ensayos</p>	<p>1.- Preguntas planteadas por los alumnos y sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión.                      2.- Individual/equipo, en plenaria Desarrollo ante el grupo a manera de conferencia de un tema o caso asignados utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación de los procesos analizados. Se evalúa la organización del contenido temático, y la claridad de la presentación.                      3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, la integración de procesos y el establecimiento de interrelaciones funcionales, y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis.                      4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema.                      5.- Discusión y manejo de 2 o 3 autores para plantear una pregunta relacionada con el comportamiento alimentario. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 1.5, Arial 11. Introducción, desarrollo de</p>	<p>Aula/ Laboratorio</p>

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	ideas y conclusiones personales.	
Reportes o controles de lectura	Resumen escrito en letra Times New Roman 12, a doble espacio, máximo tres cuartillas, de las lecturas programadas.	Espacios varios del CuSur

### 3. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidades	
Actividades académicas	40%
Actitudes (responsabilidad, puntualidad, respeto, etc)	20%
Reportes de lectura Tutorial	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 4. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.  
Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases, para tener derecho a la calificación final ordinaria.  
La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

### 5. BIBLIOGRAFÍA

Dependerá de la línea de investigación a la que se inserte el proyecto de tesis