

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES*  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO  
HUMANO  
MAESTRIA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON  
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**SEMINARIO DE ESTUDIO DIRIGIDO III**

**Dr. Antonio López Espinoza**  
Presidente de la Academia de Comportamiento  
Alimentario

**Mtro. José Alejandro Juárez González**  
Jefe del Departamento de Cultura, Arte y  
Desarrollo Humano

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

### 1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura Arte y Desarrollo Humano.

### 1.2 ACADEMIA:

Academia de Comportamiento Alimentario

### 1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Seminario de Estudio Dirigido III

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
C0233	64	96	160	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	ninguno	
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría		
		Doctorado		

### 1.4 ELABORADO POR:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. Patricia Josefina López Uriarte

### 1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Agosto de 2011

### 1.6 PARTICIPANTES:

Alma Gabriela Martínez Moreno, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. Patricia Josefina López Uriarte

**1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:** Julio 2012

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia
<p>Adquiere elementos teórico-metodológicos para abordar la investigación científica en al menos una de las áreas de conocimiento del comportamiento alimentario desde una perspectiva multidisciplinaria en su formación académica.</p> <p>Aborda la investigación científica mediante la selección de la literatura específica sobre su línea de investigación particular</p>

### 3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	En esta materia se abordaran conocimientos teóricos de las áreas: Estadísticas, Bases nutricias del comportamiento alimentario, Genética del comportamiento alimentario, Inmunología del comportamiento alimentario, Bases fisiológicas del comportamiento alimentario, Análisis Experimental del comportamiento alimentario, Psicopatología alimentaria y Bases antropológicas del comportamiento alimentario.
<i>Técnicos</i>	El alumno desarrollará habilidades y destrezas vinculadas con el manejo y aplicación de métodos particulares dependiendo del área del comportamiento alimentario que esté evaluando.
<i>Metodológicos</i>	El alumno aprehenderá los métodos y diseños de investigación característicos de la línea de investigación.
<i>Formativos</i>	Desarrollará una actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Vinculado al desarrollo de habilidades para plantear y ejecutar estudios científicos centrados en el comportamiento alimentario. Además, se fomentará la capacidad de trabajo en equipo.

### 4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico
Dependerá de la línea de investigación a la que se inserte el proyecto de tesis

### 5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
<p>Lectura analítica de documentos clásicos y actuales que tienen un carácter de obligatoriedad.</p> <p>Organización de la información.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Adquisición y organización de la información.</p> <p>Actividad integradora final: Ensayos y/o exámenes al final de cada eje temático.</p>

## 6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>Examen</p> <p>Actividades académicas:            1.- Participación en clase            2.- Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones)            3.- Análisis guiado de temas (artículos, capítulos, etc).            4.- Prácticas de laboratorio            5.- Ensayos</p>	<p>Escrito, programado, individual, de opción múltiple o preguntas abiertas con un mínimo de 30 y máximo de 60 reactivos.</p> <p>1.- Preguntas planteadas por los alumnos y/o sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión.            2.- Individual/equipo, en plenaria. Presentar ante el grupo, a manera de conferencia, un tema o caso asignado, utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación. Se evalúa la organización del contenido temático, la claridad de la presentación y la expresión oral de las ideas.            3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, las críticas e ideas generadas a partir de la discusión del material y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis.            4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema.            5.- Discusión y manejo de 2 ó 3 autores para plantear una pregunta relacionada con el comportamiento alimentario. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 2, Arial 11, considerando los siguientes</p>	<p>Aula</p> <p>Aula/ Laboratorio</p>

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Reportes o controles de lectura	<p>apartados: introducción, desarrollo de ideas, conclusiones personales y referencias.</p> <p>Resumen de las lecturas programadas, escrito en letra Arial 11, interlineado 2, máximo tres cuartillas.</p>	<p>Espacios varios del CU-Sur</p> <p>En la aplicación a investigaciones referentes a otras asignaturas y/o en el desempeño de sus tareas profesionales.</p>

## 7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
Examen	30 %
Actividades académicas	30 %
Reportes de lectura	30 %
Actitudes (responsabilidad, puntualidad, respeto)	10 %
Total	100%

## 8. ACREDITACIÓN

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.

Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases, para tener derecho a la calificación final ordinaria. No hay extraordinario.

La calificación aprobatoria del curso será de 80 mínimo. Los alumnos que no logren una calificación aprobatoria podrán realizar las opciones marcadas por el Reglamento General de posgrado.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dependerá de la línea de investigación a la que se inserte el proyecto de tesis

## **9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Dependerá de la línea de investigación a la que se inserte el proyecto de tesis