

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES*
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO
HUMANO
MAESTRIA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

SEMINARIO DE ESTUDIO DIRIGIDO IV

Dr. Antonio López Espinoza
Presidente de la Academia de Comportamiento
Alimentario

Mtro. José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Cultura, Arte y
Desarrollo Humano

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

1.1 DEPARTAMENTO:

Cultura Arte y Desarrollo Humano.

1.2 ACADEMIA:

Academia de Comportamiento Alimentario

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Seminario de Estudio Dirigido IV

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
C0234	64	96	160	10

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>		Anote los correquisitos
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input checked="" type="checkbox"/>		
		Doctorado	<input type="checkbox"/>		

1.4 ELABORADO POR:

Alejandro Macías Macías, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Claudia Rocío Magaña González, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Agosto del 2011.

1.6 PARTICIPANTES:

Alejandro Macías Macías, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Patricia López Iriarte, Karina Franco Paredes, Antonio López Espinoza, Claudia Rocío Magaña González, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes.

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio 2013

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Adquiere elementos teórico-metodológicos para abordar la investigación científica en al menos una de las áreas de conocimiento del comportamiento alimentario desde una perspectiva multidisciplinaria para su formación académica, por medio de la selección de la literatura específica sobre la línea de investigación necesaria para el desarrollo de la tesis.

Con los conocimientos adquiridos en esta unidad de aprendizaje se desarrolla el pensamiento crítico, el cual es de vital importancia en el futuro del nuevo profesionista en el ámbito laboral.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	En esta materia se abordaran conocimientos teóricos de las áreas: Estadísticas, Bases nutricias del comportamiento alimentario, Genética del comportamiento alimentario, Inmunología del comportamiento alimentario, Bases fisiológicas del comportamiento alimentario, Análisis Experimental del comportamiento alimentario, Psicopatología alimentaria y Bases antropológicas del comportamiento alimentario
<i>Técnicos</i>	El alumno desarrollará habilidades y destrezas vinculadas con el manejo y aplicación de métodos particulares dependiendo del área del comportamiento alimentario que esté evaluando.
<i>Metodológicos</i>	El alumno aprehenderá los métodos y diseños de investigación característicos del proyecto de investigación.
<i>Formativos</i>	Desarrollará una actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Vinculado al desarrollo de habilidades para plantear y ejecutar estudios científicos centrados en el comportamiento alimentario. Además, se fomentará la capacidad de trabajo en equipo.

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico

Los temas dependerán de la línea de investigación a la que se inserte el proyecto de tesis.
Los subtemas se basaran en la línea de investigación a la que pertenece el proyecto y la carga horaria será de 20 horas por semana

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones

Tareas o acciones

Lectura analítica de documentos clásicos y actuales que tienen un carácter de obligatoriedad.
 Organización de la información.
 Discusión dirigida.
 Adquisición y organización de la información.
 Actividad integradora final: Ensayos y/o exámenes al final de cada eje temático.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
1. Participación en clase 2. Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones) 3. Análisis guiado de temas (artículos, capítulos, etc). 4.- Prácticas de laboratorio 5.- Ensayos 6.- Reportes o controles de lectura	1.- Preguntas planteadas por los alumnos y/o sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión. 2.- Individual/equipo, en plenaria. Presentar ante el grupo, a manera de conferencia, un tema o caso asignado, utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación. Se evalúa la organización del contenido temático, la claridad de la presentación y la expresión oral de las ideas. 3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, las críticas e ideas generadas a partir de la discusión del material y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis. 4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema. 5.- Discusión y manejo de 2 ó 3 autores para plantear una pregunta relacionada con el comportamiento alimentario. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 2, Arial 11,	Aula/ laboratorio y diferentes espacios del CU-Sur para la aplicación de la investigación en otras asignaturas y en el desempeño de las tareas profesionales.

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	considerando los siguientes apartados: introducción, desarrollo de ideas, conclusiones personales y referencias. 6. Resumen de las lecturas programadas, escrito en letra Arial 11, interlineado 2, máximo tres cuartillas.	

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia
Actividades académicas y de investigación 60%
Reportes de lectura 30%
Actitudes (responsabilidad, puntualidad y respeto) 10%

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases, para tener derecho a la calificación final ordinaria. No hay extraordinario.
--

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA) Dependerá de la línea de investigación a la que se inserte el proyecto de tesis en conformidad al sistema APA

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)
