

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

***DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES*  
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO  
HUMANO  
MAESTRIA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON  
ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SUPERVISADA IV**

**Dr. Antonio López Espinoza**  
Presidente de la Academia de Comportamiento  
Alimentario

**Mtro. José Alejandro Juárez González**  
Jefe del Departamento de Cultura, Arte y  
Desarrollo Humano

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**  
Formato Base

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Centro Universitario del Sur

**1.1 DEPARTAMENTO:**

Departamento de Cultura Arte y Desarrollo Humano

**1.2 ACADEMIA:**

Academia de Comportamiento Alimentario

**1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Seminario de Investigación Supervisada IV

**Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.**

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
C0242	64	176	240	15

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input type="checkbox"/>	Técnico	Ninguno	Ninguno
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad		
CT= curso-taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría		
		Doctorado		

**1.4 ELABORADO POR:**

Antonio López Espinoza, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. Patricia Josefina López Uriarte

**1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:**

Diciembre del 2011.

**1.6 PARTICIPANTES:**

Antonio López Espinoza, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Claudia Patricia Beltrán Miranda, Asucena Cárdenas Villalvazo, Karina Franco Paredes, Alejandro Macías Macías, Claudia Rocío Magaña González, Alma Gabriela Martínez Moreno, Mónica Navarro, María Luisa Pita López, Felipe Santoyo Telles, Elia Herminia Valdéz Miramontes. Patricia Josefina López Uriarte

## 1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Julio del 2013

## 2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia
Concluye el proyecto de investigación científica, vinculado a cualquiera de las tres LGAC desarrolladas en el programa: Investigación en comportamiento Alimentario, en Nutrición y en Patología Alimentaria, bajo la supervisión del académico responsable.

## 3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	Aborda conocimientos teóricos específicos de la Línea de Conocimiento a la que el alumno se incorporó.
<i>Técnicos</i>	Aplica habilidades y destrezas en la búsqueda, recolección, sistematización y análisis de información que conforman el método científico en su proyecto investigación.
<i>Metodológicos</i>	Conoce y aplica los métodos de investigación cuantitativa y/o cualitativa.
<i>Formativos</i>	Desarrolla una actitud científica, crítica y propositiva con sentido de equidad y ética profesional. Vinculado al desarrollo de habilidades para plantear y ejecutar estudios científicos centrados en el comportamiento alimentario. Además, se fomenta la capacidad de trabajo en equipo.

## 4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

Contenido Teórico Práctico	
Conclusión de proyecto de Tesis	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistematización y categorización de la información</li><li>2. Análisis de datos</li><li>3. Contenido y organización final del manuscrito<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Estilos de escritura</li><li>3.2. Estrategias de redacción</li></ol></li></ol>

## 5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones
Elaborar un cronograma en el que presente las actividades a desarrollar durante el semestre avalado por el Comité de Titulación del alumno. Búsqueda bibliográfica centrada en el área particular del proyecto que incluya textos clásicos y actuales. Organización de la información.

Tareas o acciones
<p>Discusión dirigida.</p> <p>Asistencia semanal al seminario de investigación coordinado por el tutor responsable de la materia.</p> <p>Concluye investigación en el tema de tesis.</p>

## 6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
<p>Actividades académicas:</p> <p>1.- Participación en reuniones</p> <p>2.- Presentaciones (contenidos, casos o investigaciones)</p> <p>3.- Análisis Guiado de tema (artículos, capítulos, etc).</p> <p>4.- Prácticas de laboratorio</p> <p>5.- Ensayos</p>	<p>1.- Preguntas planteadas por los alumnos y sus aportaciones en cuanto a su pertinencia, congruencia y contribución al desarrollo de cada tema y sesión.</p> <p>2.- Individual/equipo, en plenaria Desarrollo ante el grupo a manera de conferencia de un tema o caso asignados utilizando materiales didácticos que faciliten la explicación de los procesos analizados. Se evalúa la organización del contenido temático, y la claridad de la presentación.</p> <p>3.- Se evalúa la organización de la información, la profundidad del análisis, la integración de procesos y el establecimiento de interrelaciones funcionales, y la dinámica promovida en el grupo durante el análisis.</p> <p>4.- De acuerdo a aquellas que están especificadas en el tema.</p> <p>5.- Discusión y manejo de autores relacionados con el tema de investigación. De 2 a 15 cuartillas máximo, interlineado 1.5, Arial 11. Introducción, desarrollo de ideas y conclusiones</p>	

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
	personales.	
Tesis concluida por escrito	Entrega de tesis concluida en tiempo y forma establecido por el Comité de Titulación.	
Reuniones con el "Comité particular". (Revisar el reglamento general)	El alumno entregará el informe de las actividades realizadas de acuerdo al cronograma planteado al inicio del semestre a la Coordinación de Posgrado (Cronograma e informe que sintetiza el grado de avance). A su vez, el alumno tendrá reuniones programadas con su "Comité" de tesis.	
Presentación de Tesis	Presentación plenaria ante el grupo de profesores y alumnos de la maestría a manera de conferencia. Se evalúa la organización del trabajo, el contenido temático, el grado de avance, el material utilizado y la claridad de la presentación.	

## 7. CALIFICACIÓN ‘

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

Unidad de competencia	
Actividades Académicas	20%
Reuniones con el Comité (nombre pendiente)	20%
Tesis por escrito	30%
Presentación de tesis en el Coloquio	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases.
Para aprobar el curso, el alumno deberá entregar el informe de las actividades realizadas de

acuerdo al cronograma planteado al inicio del semestre (Cronograma e informe que sintetiza el grado de avance) a la Coordinación del Posgrado en la fecha estipulada por la Junta Académica. La calificación aprobatoria del curso será de 80 como mínimo.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

**9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

Guerra, F.M., Peña, A.G.S.R., & American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno.

**9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (actualizada de acuerdo a la base de datos proporcionada por la Unidad de Biblioteca del Centro Universitario del Sur y a la Biblioteca Digital de la UDG).

(DE CONFORMIDAD AL SISTEMA APA)

Correspondiente a la línea de investigación a la que se inserte la propuesta de tesis.